

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Визуальная антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс имеет основной целью помочь студентам освоить теоретические и эмпирические основы визуальной антропологии для применения их в сборе и анализе

эмпирических данных в изучении публичной сферы, работы в общественных

организациях, с группами и сообществами, средствами массовой информации. Курс

предназначен для формирования профессиональных компетенций студентов

магистратуры, специализирующихся в области социологии и культурологии. Визуальная

антропология представляет собой междисциплинарную область социально-гуманитарной

науки и занимает важное место в системе подготовки современного социолога. Курс

состоит из следующих разделов, которые расширяют кругозор студента, развивают

мышление и социологическое воображение, позволяют сформировать аналитические и

творческие компетенции: «Основные направления визуальной антропологии»,

«Визуальные исследования», «Визуальное конструирование социальных проблем»,

«Фотография как социальная практика», «Партисипаторные и акционистские визуальные

исследования», «Визуальный анализ кинорепрезентаций». Курс лекций «Визуальная

антропология» представляет собой изложение основных положений визуальной

социологии, конструкционистского подхода к социальным проблемам, обсуждение видов

визуальных данных, визуальных методов сбора и анализа эмпирической информации.

Основное внимание в нем уделяется отработке различных моделей объяснения

визуального. В результате курса ожидается формирование у студентов элементов

аналитической визуальной культуры как составной части профессиональной

социологической деятельности. В основе курса – демонстрация возможностей

классических и современных подходов к пониманию визуального как контента и

контекста социальной коммуникации. Особое внимание уделяется

темам, связанным с интерпретацией образов социального неравенства и активизации сообществ посредством визуальных технологий. Акцент делается на особенностях визуального анализа, а также рефлексивного и коллаборативного производства визуальных образов.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Развить у магистрантов системное представление о подходах к сбору и анализу данных в методологии визуальных исследований, об основных теоретических понятиях визуальной социологии и принципах визуальной этнографии, сформировать понятие континуума визуальных методов, отработать навыки составления инструментария, сбора, обработки, хранения и анализа данных, написания текстов и создания творческих продуктов в жанрах, релевантных визуальной социологии.
2. Сформировать общее понятие визуальных исследований, дать представления об основных теоретических подходах, развить навыки понимания социальных проблем как коллективных определений посредством визуальных образов и технологий, дать представления об основных теоретических понятиях семиотики, политэкономического и конструктивистского подхода.
3. Установить прикладные задачи визуальных исследований публичной сферы и социальных коммуникаций, освоить перспективу акционистских, коллаборативных и партисипаторных исследований, рассмотреть и создать новые примеры сотрудничества исследователей с индивидами, группами и сообществами.
4. Рассмотреть методологические и этические вызовы и дилеммы, характерные для визуальных исследований, отработать навыки систематизации визуальных данных и презентации результатов исследования, развить навыки участия в дискуссии.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> |   |

|  |  |
|--|--|
| УК-5.1: Знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции   |  |
| УК-5.2: Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая этические нормы и права человека, а также анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |  |
| УК-5.3: Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия   |  |
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>   |  |
| УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития   |  |
| УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности  |  |
| УК-6.3: Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки   |  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,94 (34)</b>                           |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,47 (17)                                  |   |
| практические занятия                       | 0,47 (17)                                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,06 (38)</b>                           |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|          |                                   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|          |                                   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|          |                                   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| Всего    |                                   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Интернет – браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer,
2. Яндекс.Браузер), пакет Microsoft Office.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно – справочная система «Научная библиотека СФУ»,
2. электронные библиотеки, архивы.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенные компьютерной техникой помещения с возможностью подключения к сети Интернет. Проектор, экран, интерактивная доска.